

# **Публичный доклад**

**за 2012 -2013 учебный год**

**муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 22  
с углубленным изучением отдельных предметов»  
г. Каменска-Уральского**

# 1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

## Визитная карточка школы

Параметры	Информация
Наименование МБОУ в соответствии с уставом	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22 с углубленным изучением отдельных предметов»
Фактический адрес	623428 Свердловская область, г.Каменск – Уральский, ул. Кунавина, 7
Телефон	32-54-39, 32-37-56, 32-32-45
Е- mail	453204@mail.ru
Учредитель образовательного учреждения	ОМС «Управление образования города Каменска - Уральского»
Ф.И.О руководителя учреждения	Самарцева Марина Владимировна
Квалификационная категория руководителя учреждения	первая
Ф.И.О заместителей руководителя учреждения по направлениям	Летовальцева Галина Васильевна - замдиректора по учебно-воспитательной работе; Черепанова Зинаида Викторовна – зам.директора по учебно-воспитательной работе; Вершинина Ольга Владимировна - замдиректора по воспитательной работе; Устьянцева Татьяна Викторовна – замдиректора по хозяйственной работе
Лицензия срок действия	66Л01 № 0000148 от «19» ноября 2012г. № 16841 бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 7363 от «05» июня 2012г.
Государственный статус ОУ - тип - вид	общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов»
Устав, дата утверждения	от 07 октября 2011г. № 257
Образовательные программы, реализуемые в ОУ	Общеобразовательные программы: - начального общего образования; - начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по математике, английскому языку; - основного общего образования; - основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по математике, английскому языку; - среднего (полного) общего образования; - среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по математике, английскому языку, русскому языку Программы дополнительного образования по направлениям: - физкультурно-спортивная; - социально-педагогическая; - художественно-эстетическая; - туристско-краеведческая; - естественнонаучная;

	- культурологическая
Наличие в ОУ классов с углубленным изучением предметов, профильным обучением	- классы с углубленным изучением математики 7м, 8м, 9м, 10м, 11м - профильный социально-гуманитарный 11а
Образовательный процесс	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• число смен – 2,</li> <li>• продолжительность урока – 40 минут</li> <li>• перемены – 10 - 15 - 20 минут</li> <li>• продолжительность учебного года – 35 недель</li> <li>• продолжительность каникул – 31 календарный день</li> <li>• наличие групп продленного дня – 1</li> </ul>	

### Характеристика социума

Наличие партнерских отношений школы с социумом - одно из условий создания учебно-воспитательной системы школы.

В микрорайоне школы расположены:

- Учреждения *дополнительного образования детей*: Центр внешкольной работы; Детская музыкальная школа № 2;
- Учреждения *культуры и спорта*: ДК «Юность», театр «Да здравствуют дети!», городская библиотека им. А.С. Пушкина, спортивный комплекс «Олимп» и «Синара» городской историко-краеведческий музей, городской выставочный зал, социально-культурный центр;
- Учреждения среднего и высшего профессионального образования: филиал УГТУ-УПИ, институт международных связей;
- Дошкольные образовательные учреждения: ДОУ №№ 2, 25;
- Общеобразовательные школы: лицей № 10, СОШ № 60.

Школа является базовой площадкой для студентов Каменск-Уральского педагогического колледжа (отделения учителей английского языка).

Творческой группой педагогов школы и ДОУ разработана программа «Преимственность в обучении начальной школы и ДОУ № 2, 25»

Сотрудничество с учреждениями профессионального и дополнительного образования, учреждениями культуры, спорта, дошкольными образовательными учреждениями регламентируется на основе договоров о совместной деятельности и способствует расширению пространства дополнительного образования, обогащению социального опыта учащихся и педагогов школы.

## 2. Состав обучающихся

### Количество классов

Класс	2012 – 2013 учебный год
1	4
2	4
3	3
4	3
5	3
6	3
7	3
8	2
9	3
10	2
11	2
<b>Итого</b>	<b>32</b>

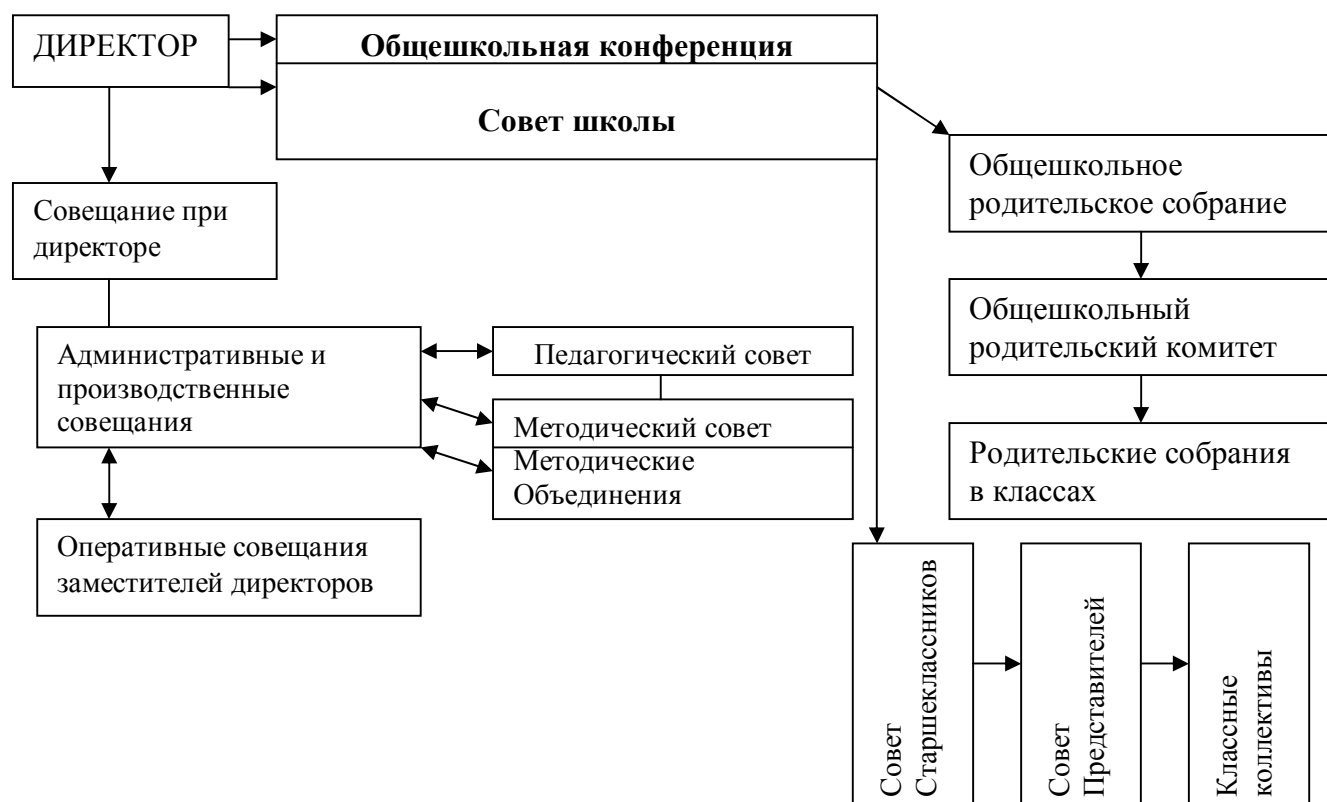
### Численность обучающихся

Учебный год	2012- 2013
Количество учащихся	
Всего	787
В начальной школе	347
В основной школе	347
В средней школе	93

### Социальный статус

	2012-2013 уч. год
Социальный статус обучающихся (кол-во):	
- дети из полных семей	642
- дети из неполных семей	146
- дети из многодетных семей	62
- дети из малообеспеченных семей	45
- дети - инвалиды	13
- опекаемые дети	13

### 3. Структура управления школы, ее органов самоуправления



#### **4. Условия осуществления образовательного процесса**

Согласно Устава образовательного учреждения школа работала в 6-дневном режиме 2-11 классы, 5-дневном – 1 классы, все классы обучаются с 1 смены, 2А и 3Б – со второй. Во второй половине дня организована работа группы продленного дня (1-2 классов), внеурочная деятельность учащихся, кружков, объединений системы дополнительного образования.

На дополнительное образование было выделено по штатному расписанию 1,5 ставки (27 часов) педагогов дополнительного образования.

#### **Состояние материально-технической базы**

Одним из условий совершенствования организации учебно-воспитательного процесса в школе является состояние и развитие её материально-технической базы. Поэтому администрацией школы был разработан и утверждён *Перспективный план развития материально-технической базы Средней школы № 22*, предусматривающий планирование текущего и капитального ремонта здания и помещений школы, работ по выполнению предписаний органов государственного надзора, выполнение соглашений между администрацией школы и профсоюзной организацией по созданию безопасных условий труда, развитие учебно-методической базы кабинетов, их технической оснащённости.

В связи с переходом на новую систему финансирования за счет областного бюджета появилась возможность планировать оснащение кабинетов учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения. Анализ состояния материально-технического обеспечения показал, что за 5 лет в школе произошли существенные изменения в улучшении материально-технической базы:

- закуплена новая мебель в учебные кабинеты;
- обновлена мебель в библиотеке, музее, столовой, актовом зале;
- установлены новые учебные доски;
- приобретены телевизоры, компьютеры, музыкальные центры, видеомagniтофоны, принтеры, мультимедиапроекторы;
- установлено 5 интерактивных досок;
- приобретено оборудование для спортивного зала;
- приобретено наглядное пособие, демонстрационный материал;
- оборудован новый кабинет физики ( на 1000 000 рублей);
- установлен экран и стационарный короткофокусный мультимедийный проектор в актовом зале;
- восстановлена баскетбольная площадка;
- оборудована общевоисковая полоса препятствий.
- создан медицинский кабинет, имеющий лицензию.

#### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

В 2012-2013 уч.г. в школе работало 49 педагогов. Укомплектованность штатов – 100%, распределение учебной нагрузки между педагогами является оптимальной.

По уровню образования:

- с высшим профессиональным образованием – 45 человек (92%);
- со средним профессиональным образованием – 4 человек (8%).

Процент аттестованных педагогов на конец 2012-2013 учебного года - 91,1%, руководящего состава 100%;

- с высшей квалификационной категорией – 7 чел. (15,5%);
- с первой квалификационной категорией – 23 чел. (51%);
- со второй квалификационной категорией – 7 чел. (15,5%);

- соответствуют занимаемой должности – 4 чел. (8%);
- не имеют категории – 4 чел., что составляет 10%. Это вновь прибывшие в школу педагоги, педагоги, имеющие перерыв в педагогической деятельности.

### **Финансовое обеспечение функционирования и развития школы**

В 2012г. поступления из бюджета составили 31 655671,00 рублей, в 2013г. – 35 380787,00 рубля.

Большая часть бюджетных средств направлена на заработную плату работников и оплату коммунальных услуг.

Привлечены внебюджетные средства (благотворительная помощь) в размере 325150 рублей, которые были потрачены на ремонт школы, выполнение предписаний органов государственного надзора, улучшение материально-технической базы школы.

№	Объем средств (тыс. руб.)	Мероприятие, на которое направлены средства	Источник средств
1.	130150	Подготовка школы к новому учебному году	Благотворительные взносы родителей
2.	97000	Ремонт отопления, установка водосчётчика в подвале школы	Депутатский фонд А.В. Горбунова
3.	98000	Оплата проекта реконструкции школьной столовой	ООО Уралмонтаж
<b>ИТОГО</b>	<b>325150 рублей</b>		

### **5. Учебный план школы**

Учебный план школы на 2012—2013 учебный год составлен на основе нормативных документов.

#### Учебный план

- обеспечивает вариативность и разноуровневость обучения, в том числе углубленное изучение математики на II и III ступенях, профильное изучение предметов на III ступени;
- предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся;
- обеспечивает преемственность при переходе от одной ступени образования к другой.

Национально – региональный компонент и компонент образовательного учреждения в 2011 – 2012 учебном году реализуется в следующем варианте:

- отражает специфику образовательного учреждения - школы с углубленным изучением математики (углубленное преподавание математики в 7м, 8м, 9м, 10м, 11м классах);
- введение преподавания учебных дисциплин регионального компонента в 3, 4, 5, 6, 7, 9 классах;
- введение предметов социально-гуманитарного профиля на III ступени: 11а класс.

#### **Начальное общее образование**

Учебный план начального общего образования отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Во 2-ых классах *часть, формируемая участниками образовательного процесса* представлена следующими предметами: «Решение текстовых задач» (2а, 2б, 2в, 2г), «Математика и конструирование» (2а), «Земля наш дом» (2б), элективными курсами: Мы и наш город (2в, 2г,), «Мир информатики» (2а, 2г,) «Мир деятельности» (2б), «Учусь создавать проект» (2в).

В 1-ых классах *внеурочная деятельность* представлена следующим образом: кружок «Почемучка» (1а), кружок «Занимательная математика» (1а), кружок «Игры народов мира» (1а, 1г), кружок «Риторика» (1б), кружок «Математика и конструирование» (1б), кружок «Дружная семейка» (1г), кружок «Мягкая игрушка» 1а, 1б, 1в, 1г), проектная деятельность «Я – исследователь» (1б, 1г), секция ОФП (общая физическая подготовка) (1а,1б, 1в, 1г).

Во 2-ых классах *внеурочная деятельность* представлена следующим образом: кружок «Урал. Человек. Истоки.» (2г), кружок «Познай себя» (2б), кружок «Мир информатики» (2в), кружок «Счастливый английский» (2в, 2г), кружок «Мягкая игрушка» (2а, 2б, 2в, 2г), секция ОФП (общая физическая подготовка) (2а,2б, 2в, 2г).

Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения учебного плана 3-4 классов представлен следующими предметами: Мы и наш город (4б, 4в), «Элементы геометрии» (3в), «Учимся учиться» (3б, 4а, 4б, 4в), «Урал. Человек. Истоки» (3а, 3б, 3в), элективными курсами: Мы и наш город (3а), «Мир информатики» (3в), «Элементы геометрии» (3б, 4а), «Учимся учиться» (3а).

### **Основное общее образование**

На ступени основного общего образования образовательный процесс направлен на формирование общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, личностного и интеллектуального развития обучающихся, их саморазвития и самосовершенствования, обеспечивающего социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Учебный план основного общего образования представлен учебными предметами, которые изучаются как на базовом уровне, так и на углубленном уровне. Базовый уровень учебных предметов ориентирован на формирование общей культуры и связан с задачами социализации.

С целью формирования навыков грамотного письма, овладения обучающимися прочными и осознанными знаниями, повышения речевой культуры учащихся, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в учебном плане в 5-6 классах добавлено 3 часа, в 7 классе – 1 час на изучение предмета «Русский язык» за счет

часов регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения.

Переход к углубленному изучению математики имеет последовательный характер. В 5,6-х классах введено разноуровневое обучение математике, учащиеся имеют возможность овладеть учебным материалом на одном из трех уровней (А, В, С) в зависимости от способностей, уровня обученности и индивидуальных особенностей. Углублённое изучение математики начинается с 7 класса, обеспечивает дополнительную подготовку выпускника к последующему выбору профессионального образования. Учебный план классов с углубленным изучением математики отличается от учебного плана общеобразовательных классов (5-е, 6-е, 7а, 8а, 8б, 9а, 9б) увеличением количества часов на математику за счёт часов компонента образовательного учреждения: в 7 м классе на углубленное изучение математики отведено 7 часов: модуля «алгебра» - 4 часа, модуля «геометрия» – 3 часа, в 8 м, 9 м классах - на углубленное изучение математики отведено 9 часов: модуля «алгебра» - 5 часов, модуля «геометрия» - 3 часа.

Кроме того, с 5-го класса часы компонента образовательного учреждения используются на расширение содержания учебного предмета «Математика», повышение уровня математической подготовки - для введения следующих элективных курсов:

- Арифметические методы решения задач. Наглядная геометрия – 5а, 5б, 5в
- Дробные числа, пропорции. Измерение площадей и объемов – 6а, 6б, 6в
- Элементы алгебры и теории чисел – 7а, 7б
- Квадратные уравнения и неравенства – 8а
- Процентные расчеты на каждый день – 8м
- Предпрофильная подготовка и подготовка к итоговой аттестации в основной школе по математике - 9а, 9б, 9м.

Часы регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения используются для введения новых учебных предметов, элективных курсов. Предметы «Основы экономической культуры» (5-9 классы), «Культура безопасности жизнедеятельности» (5-7, 9 классы) способствуют повышению экономической и информационной культуры учащихся, формированию культуры самостоятельности мышления, основ личной гигиены, здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

В связи с проведением апробации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в I четверти (1 час) в 5-ых классах реализация программы курса обеспечивается за счет часов регионального (национально-регионального) и школьного компонентов. Со II четверти вводится элективный курс «Освоение навыков игры в волейбол».

Элективный курс «Информатика» (6-7 классы) направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, ориентирован на освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях.

Для учащихся 7,8,9-х классов введены элективные курсы, расширяющие знания учеников по предметам, поддерживающим мотивацию в самоопределении:

- Химия в центре естествознания – 7- классы
- Учимся писать сжатое изложение и сочинение с заданными параметрами - 8-9 классы
- Мир расчетных задач по химии – 8-е классы
- История отечественной физики - 8-е классы
- Развитие лексико-грамматических навыков - 9-е классы
- Мир окислительно-восстановительных реакций – 9-е классы
- Решение физических задач – 9-е классы
- Я - гражданин РФ

В IX классе часы регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения отводятся на организацию предпрофильной подготовки учащихся, введения элективного курса «Твоя профессиональная карьера».

Каждый учащийся 5-9 классов имеет право выбора элективных курсов из числа



предложенных.

В результате реализации учебного плана выпускник II ступени – это человек, осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, умеющий учиться, способный применять полученные знания на практике, умеющий определять и реализовывать свои жизненные цели, способный к социальному самоопределению.

### **Среднее (полное) общее образование**

Среднее (полное) общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебные предметы, представленные в учебном плане на 3 ступени, выбраны для изучения обучающимися на базовом, профильном, углубленном уровнях.

Отличительная особенность учебного плана III ступени - углубленное изучение математики, вариативность выбора учащимися профильных предметов, элективных учебных предметов, ориентация на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

В 10 «М», 11«М» классах математика изучается углубленно: на изучение модулей «алгебра и математический анализ», «геометрия» отведено 9 часов.

В 10 «А» классе на профильном уровне преподаётся русский язык.

В 11 «А» классе (профильном социально-гуманитарном) на профильном уровне преподаются русский язык, обществознание.

Изучение русского языка, математики, обществознания на профильном уровне в 10-х, 11-х классах продиктовано современными требованиями к качеству подготовки выпускников средней школы, введением ЕГЭ на территории России с 2009 года в штатный режим, необходимостью сдачи экзаменов по русскому языку, математике и обществознанию в вузах.

Компонент образовательного учреждения для X - XI классов представлен элективными учебными предметами, которые развивают содержание базовых учебных предметов, поддерживают изучение смежных учебных предметов на профильном уровне, способствуют удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека.

Компонент образовательного учреждения представлен элективными курсами в 10-х классах:

- Говорим и пишем правильно
- Иррациональные и трансцендентные уравнения и неравенства
- Избранные вопросы математики
- Русская литература на современном этапе
- История в лицах
- Обществознание: теория и практика
- Права человека
- Программирование в среде Pascal
- Развитие навыков и умений разговорной речи
- Генетика человека
- Решение задач повышенного уровня сложности по химии
- Методы решения физических задач
- Черчение

в 11-х классах:

- Говорим и пишем правильно
- Избранные вопросы математики
- Уравнения. Неравенства. Системы
- Филологический анализ текста
- Иррациональные и трансцендентные уравнения и неравенства
- Развитие навыков и умений разговорной речи
- Учимся писать эссе



аттестацию	91		73		87		68	97,1%
Сдали не ниже «4-5»	24	26%	29	39,7%	33	38%	20	29,4%
Закончили на «4» и «5»	22	24%	20	27,3%	21	24%	17	24,2%
Закончили школу с отличием	1	1%	2	2,7%	-	-	3	4%

Среди выпускников 9-х классов – **2 победителя городского тура фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала»:**

1. Кучурян Вероника, 9м – русский язык (участник областного тура)
2. Яцковская Мария, 9м – биология

**Призеры городского тура фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала»:**

1. Незнамова Дарья, 9м – биология
2. Вербецкий Валерий, 9м – биология
3. Чернышёва Елена, 9м - физкультура

3 выпускницы награждены **Похвальными грамотами за отличные успехи в учении:**

1. Кучурян Вероника, 9м
2. Чернышёва Елена, 9м
3. Яцковская Мария, 9м

17 (29,4 %) выпускника сдали экзамены на «4» и «5». Награждены Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» следующие учащиеся:

1. Богоявленская Татьяна, 9м – информатика
2. Шипицына Любовь, 9м – информатика
3. Кучурян Вероника, 9м – русский язык
4. Незнамова Дарья, 9м – биология
5. Яцковская Мария, 9м – биология

2 человека не допущены к итоговой аттестации: Упадышева Ольга, 9б, Трапезников Павел, 9б.

Учащиеся 9-х классов сдавали письменные экзамены в новой форме (ГИА):

по русскому языку – 54 ч., по математике – 48 ч., по физике - 5 ч., по биологии - 1 ч.

Результаты ГИА-9 по русскому языку и математике представлены в таблицах

<b>Русский язык</b>							
Выпускники 9 классов, проходившие государственную (итоговую) аттестацию в новой форме		Выпускники, сдавшие ГИА-9 ниже установленного минимального порога		Выпускники, получившие отметки «5» и «4»		Средний балл	Средняя отметка
Кол-во	Процент от общего количества выпускников, допущенных к итоговой аттестации	Кол-во	Процент от общего количества выпускников, сдававших ГИА-9	Кол-во	Процент от общего количества выпускников, сдававших ГИА-9		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>54</b>	<b>79,4</b>	-	-	<b>41</b>	<b>75,9</b>	<b>31,67</b>	<b>3,85</b>

<b>Математика</b>							
Выпускники 9 классов, проходившие государственную (итоговую) аттестацию в новой форме		Выпускники, сдавшие ГИА-9 ниже установленного минимального порога		Выпускники, получившие отметки «5» и «4»		Средний балл	Средняя отметка
Кол-во	Процент от общего количества выпускников, допущенных к итоговой аттестации	Кол-во	Процент от общего количества выпускников, сдававших ГИА-9	Кол-во	Процент от общего количества выпускников, сдававших ГИА-9		
<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>
<b>48</b>	<b>70,6</b>	<b>4</b>	<b>8,3</b>	<b>39</b>	<b>81,25</b>	<b>21,4</b>	<b>4,2</b>

Учащиеся 9-х классов сдавали экзамены в новой форме (ГИА):

по физике -5 человек, средний балл – 29,6; средняя отметка- 4,4;

по биологии-1 человек, 26 баллов – отметка - 4.

Средняя оценка по устным предметам составила выше 4 баллов по следующим предметам:

- Английский язык – 4,5 б.
- Химия – 4,2 б.
- Информатика – 4,1 б.
- КБЖ – 4,1 б.
- Геометрия (углубленный уровень) – 4,0 б.
- Литература – 4,0 б.

Результаты письменных и устных экзаменов (экзаменационные оценки) выпускников в основном соответствуют годовым отметкам.

Высокое качество знаний на экзаменах показали учащиеся 9 м классов, где реализуется программа углубленного изучения математики, об этом свидетельствуют результаты ГИА – 9.

## 11 классы

В 2012 – 2013 учебном году закончили школу учащиеся двух 11-х классов, 11м – класс с углубленным изучением математики, 11А – профильный социально-экономический.

	2009		2010		2012		2013	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Обучалось учащихся	41		38		42		46	
Не допущены к итоговой аттестации	-		-		-		-	
Сдавали экзамены в щадящем режиме	-		-		-		-	
Учащиеся с ОВЗ	-	-	3	7,8%	1	2,4%	2	
Проходили итоговую аттестацию	41		38		42		46	
Закончили на «4» и «5» (по итоговым оценкам в аттестате)	18	44%	13	34%	12	29%	22	47,8%
Число медалистов	-	-	-	-	1-зол.	2,4%	1-зол.	2,2

Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» следующие учащиеся:

1. Голубцова Юлия, 11а - биология
2. Михайлова Дарья, 11а – обществознание
3. Якурнова Екатерина, 11м- русский язык, физика, химия
4. Дегтярева Анастасия, 11м – английский язык
5. Степанова Анастасия, 11м – обществознание, история, биология
6. Шешин Александр, 11м - физика

Выпускница 11а класса Хайбуллина Диана получила на ЕГЭ по географии **100-балльный результат.**

Вместе с тем выпускница 11а класса Вовк Анна, обучающаяся на дому, не набрала минимальное количество баллов на ЕГЭ по математике.

Предметы по выбору	Выпускники, выбравшие предметы по выбору		Выпускники, имеющие результат ЕГЭ выше 80 баллов		Рейтинг по среднему баллу
	Кол-во	Процент от общего кол-ва выпускников, сдававших ЕГЭ	Кол-во	Процент от общего кол-ва выпускников, выбравших предметы по выбору	
география	2	4	1	2	<b>82</b>
химия	6	13	2	4	<b>76,7</b>
информатика	8	17,4	1	12,5	<b>70,13</b>
английский язык	9	19,6	2	22,2	<b>69,1</b>
физика	9	19,6	3	33,3	<b>68,7</b>
литература	2	4	-	-	<b>65,5</b>
биология	6	13	-	-	<b>65,3</b>
история	9	19,6	1	11,1	<b>61,1</b>
обществознание	27	58,7	1	2	<b>60,9</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>78</b>		<b>11</b>		

### Реализация права на выбор предмета выпускниками 9-х классов

Учащиеся 9-х классов имели право сдавать письменные экзамены в новой форме - ГИА.

Выпускники 9-х классов выбрали в новой форме алгебру – 70,6% , русский язык - 79,4% , физику – 7% , биологию – 1,4 % выпускников.

Кроме того обучающиеся выбирали экзамены и в традиционной форме(устно): КБЖ- 23, геометрия –21, обществознание – 18, физкультура – 17, ОЭК – 9, история- 8, информатика- 8, биология - 8, химия –6, литература – 5, физика- 4, английский язык - 2 человека.

### Реализация права на выбор предмета выпускниками 11-х классов

Учащимся была предоставлена возможность выбора предметов на ЕГЭ.

Большинство выпускников (27 ч.) выбрали **обществознание**, из них 15 учеников – профильного социально-гуманитарного класса, где предмет преподавался на профильном уровне: 9 ч. сдавали **физику**, 9 ч. - **историю**, 8 ч. – **информатику**, 6 ч. – **химию**, 9 ч. - **английский язык** , 6 ч. – **биологию**, 2 ч. – **литературу**, 2 ч. – **географию**.

## 7. Достижения обучающихся

### Итоги фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала»

Школьный тур	Городской тур			Областной тур
905 чел.	147 чел.			5 чел.
	Победители городского тура		Призеры	<u>Призёры:</u> Михайлова Дарья, 11м - ОБЖ
	5 чел.		24 чел.	
	Место в городе			<u>Участники:</u> Кучурян Вероника, 9м – русский язык Черепушкин Виталий, 10м – ОБЖ Титов Михаил, 11а – физкультура – 10м.
	2011год	2012год	2013 год	
	III	III	III	

Учащиеся нашей школы – активные участники международной игры-конкурса «Русский медвежонок». В 2012 году участвовало 199 человек, призерами стали: Степановских К., 7б класс, 100 б., Виноградова Т., 6а класс, 93 б.

1-3 м. – 19 ч. - «Кенгуру», олимпиад УрФО по всем предметам (всех трех туров).

Активно участвовали в вузовских олимпиадах выпускники 11-х классов:

**Якурнова Катя** - в региональной олимпиаде УГТУ-УПИ по физике (март-2013г. ),  
- в очной олимпиаде по химии Санкт - Петербургского госуниверситета,  
- во Всероссийской открытой олимпиаде школьников (диплом 2 степени),  
- в XXII Московской Олимпиаде по лингвистике

**Кузнецова Алена** - призёр городской научно-практической конференции по информатике,  
- дипломант открытой научно-практической конференции УрФУ, Политехнический институт (филиал) в г.Каменске-Уральском

## 8. Внеучебные достижения учащихся

Обеспечение государственного образовательного стандарта достигается не только через предметы учебного плана, но и через внеурочную деятельность.

В 2012-2013 учебном году учащиеся школы приняли участие:

№		2012-2013 уч. г.
1.	<b>Городские мероприятия:</b> Кол-во участвующих – 1 место – 2 место – 3 место – <b>Всего призовых мест -</b>	53 494 чел. <b>29</b> <b>28</b> <b>20</b> <b>77</b>
2.	<b>Областные мероприятия:</b> Кол-во участвующих – <ul style="list-style-type: none"> <li>• Областной турнир по шахматам – 6 чел.;</li> <li>• Областной конкурс по православной культуре «Ручейки Добра : нравственная и культурная красота Православия» – 65 чел.</li> </ul>	7 78 чел. <b>1 место – нет</b> <b>2 место – 3</b> <b>3 место – нет</b>
3.	<b>Участие в мероприятиях всероссийского уровня</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Всероссийский конкурс «Лучшее знание государственной символики России» - Чуприлин Андрей 8М класс;</li> <li>• Всероссийская олимпиада по русскому языку «Русский медвежонок» - 115 человек,</li> <li>• Всероссийская олимпиада по математике «Кенгуру» - 125 человек</li> </ul>	241 чел.

Учащиеся школы принимали участие в **городских** конкурсно-массовых мероприятиях, социальных проектах, конкурсах:

- День приветствия
- Смотр-конкурс «Мы украсим школу сами»
- Проект «Формула смелости» 8А классный руководитель Крылосова О.И.,
- Проект «Будь здоров!» 7Б – классный руководитель Глушенкова Ю.И.,
- Проект «Путь к истокам» 7М – классный руководитель Кравцова Е.В. – 4 место
- Соревнования «Безопасное колесо»
- Конкурс ДПТ и ИЗО искусства «С чего начинается Родина» - 1-2 место
- Конкурс «Международный день защиты животных» - 1-2 место
- Городской конкурс «Лучший компьютерный художник» - 3 место
- Городская весенняя и осенняя «Неделя добрых дел» (собрали 1 500 000 кг макулатуры – деньги передали обществу «Я – живой!»)
- Интеллектуально-творческая игра «Экоколобок» - 2 место
- Конкурс оригами и рисунка «Праздник цвета: ощути цвета Японской осени!» - 2-3 место
- Выставка технического творчества «ТехноСпортоГрад» - 1 место
- Муниципальный этап областного конкурса «Екатеринбург 2020 глазами детей» - 1 место
- Командное первенство города по шахматам среди школ города в рамках Всероссийского турнира «Белая ладья» - 2 место
- Конкурс «Зимняя мастерская» - 1 место
- Конкурс «А ну-ка, парни!» - 3 место

- Городской конкурс «Цифровая лента» - 2 место
- Военно-спортивная игра «Зарница» - 2 место
- Фестиваль «Мода. Красота. Талант» - 2 место
- Марш парков: Конкурс фотографий «Красоты Урала!» - 1-3 место
- Марш парков: Конкурс закладок – 1-3 место
- Учебно-полевые сборы – 2 место
- Городской конкурс «Каменные струны» - 2 место
- Акция «Поздравление ветеранам»
- Благотворительная акция «Улыбнись, солдат!», «Дни милосердия»
- Конкурс знатоков истории, историко-краеведческих исследовательских работ «Каменный пояс»

Школа активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования, досуговыми и спортивными центрами: Дом детского творчества, Центр внешкольной работы, клуб «Борей», ДК «Юность», Социально-культурный центр, Городской краеведческий музей, выставочный зал, КЦ «Молодежный», СОК «Синара».

Внеурочная деятельность создает условия, способствующие развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе, воспитывает у подрастающего человека умения решать жизненные проблемы, делать правильный выбор нравственным путем, формирует у личности творческое, нравственное отношение к собственной жизни в соотношении с жизнью других людей.

## **9. Состояние здоровья школьников, деятельность по охране и укреплению здоровья**

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование здоровьесберегающей среды в школе – задача, которую решает не только педагогический коллектив, но и медицинский работник школы.

Медицинское обслуживание осуществляется МУЗ ГКБ (школьный отдел), двумя медицинскими работниками - фельдшером первой квалификационной категории, медицинской сестрой.

В соответствии с графиком диспансеризации ежегодно проводится полное медицинское обследование обучающихся 2, 5, 9, 11 классов, плановая вакцинопрофилактика.

В школе новый медицинский кабинет, оборудованный в соответствии с нормами СанПИНа. Кабинет имеет лицензию.

Основная деятельность медицинского работника направлена на осуществление профилактической и амбулаторной работы.

Наблюдается тенденция снижения заболеваемости по болезням нервной системы, эндокринным заболеваниям, болезням костно-мышечной систем и по кишечным инфекциям.

Динамика и стабильность улучшения уровня здоровья по отдельным показателям и сохранения по другим достигнута за счет целенаправленной работы педагогического коллектива, родителей (законных представителей) и медицинского работника, в частности реализации национальной программы «Здоровье» (ведения мониторинга здоровья учащихся, физической подготовленности, санитарно-просветительской работы, массовых оздоровительных мероприятий, выполнение СанПИН) В школе реализуется программа «ЗДОРОВЬЕ»,

**целью которой является:**

1. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся школы, формирование у родителей (лиц их заменяющих), педагогов, детей ответственных взглядов и убеждений в деле сохранения собственного здоровья и убеждения в здоровом образе жизни;
2. Формирование здоровьесберегающей среды образовательного учреждения.



## **Ожидаемые результаты программы**

1. Организация совместной деятельности медицинских работников, психолога и педагогов по предупреждению заболеваний детей и подростков, сохранению и своевременной коррекции здоровья школьников для достижения оптимальных результатов в учебной деятельности каждого школьника.
2. Повышение уровня профилактической работы.
3. Введение оптимального режима учебного труда.
4. Повышение уровня физического, психического и социального здоровья детей.
5. Осознанное отношение детей, родителей, педагогов к состоянию здоровья как основному фактору успеха на последующих этапах жизни.

## **10. Организация питания**

Организация питания осуществляется ООО «Школьник», столовая полностью укомплектована штатом (5 человек). Школа имеет обеденный зал площадью 203 кв.м. на 290 посадочных мест, специально оборудованные помещения, оснащенные необходимым холодо-технологическим оборудованием: холодильной камерой, холодильником, электромармитом, жарочным шкафом, установлены посудомоечная машина, электрокотел, электромясорубка, картофелечистка, холодильная камера, овощной цех.

Осуществляется 3-х разовое питание при организации образовательно-воспитательной деятельности в режиме работы групп продленного дня. Учащиеся 1-4-х классов обеспечены бесплатным питанием в завтрак, для учащихся 5-11-х классов выделяется дотация в размере 10р. в день, бесплатным питанием обеспечены следующие категории детей: опекаемые дети, дети из многодетных, малообеспеченных семей и дети-инвалиды. Охват горячим питанием составляет 100%. В течение всего учебного года проводится витаминизация третьего блюда (напиток «Золотой шар»).

Контроль качества питания осуществляют медицинские работники, директор школы, работник школы, ответственный за организацию питания, назначенный приказом директора школы и общешкольный родительский комитет.

## **11. Обеспечение безопасности**

В целях обеспечения безопасности учащихся и сотрудников в школе:

- установлена (июнь 2007 г.) действующая пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения людей при пожаре;
- заключен договор на обслуживание с лицензированным охранным предприятием ООО ЧОП «Россы - Восток».

В школе установлена кнопка экстренного вызова милиции, в настоящее время по периметру школы установлено 5 камер внешнего видеонаблюдения.

## **12. Социальное партнерство, сетевое взаимодействие**

Наличие партнерских отношений школы с социумом - одно из условий создания учебно-воспитательной системы школы.

В микрорайоне школы расположены:

- Учреждения *дополнительного образования детей*: Центр внешкольной работы, Детская музыкальная школа № 2, художественная школа № 1;

- Учреждения *культуры и спорта*: ДК «Юность», театр «Да здравствуют дети!», городская библиотека им. А.С. Пушкина, спортивный комплекс «Олимп»; городской историко-краеведческий музей, городской выставочный зал, КиноФокс;
- Учреждения среднего и высшего профессионального образования: филиал УГТУ-УПИ, Институт международных связей;
- Дошкольные образовательные учреждения: ДОУ №№ 2, 25;
- Общеобразовательные школы: Лицей № 10, СОШ №60.

Школа является базовой площадкой для студентов Каменск-Уральского педагогического колледжа (отделения учителей английского языка, учителей русского языка и литературы).

Творческой группой педагогов школы и ДОУ разработана программа «Преемственность в обучении начальной школы и ДОУ № 2, 25»

Сотрудничество с учреждениями профессионального и дополнительного образования, учреждениями культуры, спорта, дошкольными образовательными учреждениями регламентируется на основе договоров о совместной деятельности и способствует расширению пространства дополнительного образования, обогащению социального опыта учащихся и педагогов школы.

### **13. Социальная активность учреждения**

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества:

- проект озеленения пришкольной территории
- День матери концертно-развлекательная программа для мам и бабушек,
- концерт ко Дню пожилого человека с участием местного сообщества (ТОСа)
- чествование ветеранов школы ко Дню учителя и 9 Мая
- митинг, посвященный Дню Победы
- благотворительная акция «Улыбнись, солдат!», «Ветеранам глубинки – народную заботу и внимание»
- участие в общероссийской акции «Неделя добра»
- выставка декоративного творчества с участием родителей, учащихся школы.

### **14. Основные сохраняющиеся проблемы школы**

- Недостаточно осознанный выбор обучающимися будущей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, способностями с учетом потребностей рынка труда.
- Необходимость повышения информационной культуры педагогов и учащихся школы.
- Необходимость внедрения в педагогический процесс инновационных педагогических технологий.
- Необходимость замены оконных и дверных блоков, реконструкция пищеблока и отсутствие финансирования на данные мероприятия.

## **15. Основные направления ближайшего развития школы**

### **НАПРАВЛЕНИЕ I «ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ»**

**ЦЕЛЬ:** Разработка и внедрение механизмов информационного обеспечения процессов функционирования и развития «Средней общеобразовательной школы №22 с углубленным изучением отдельных предметов», ориентированных на повышение информационной культуры педагогов и учащихся школы.

#### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

1. Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.
2. Подготовка учащихся и педагогов к жизни и деятельности в условиях информационного общества.
3. Повышение уровня научно-методического обеспечения профессиональной деятельности педагогов.
4. Расширение информированности участников ОП с целью наиболее полной реализации прав граждан на образование.

### **НАПРАВЛЕНИЕ II «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ШКОЛЕ»**

**ЦЕЛЬ:** Обеспечение направленности деятельности педагогов школы на внедрение в педагогический процесс инновационных педагогических технологий, на достижение результатов, отвечающих целям развития личности учащихся и современным социальным требованиям на основе совершенствования управления школой как социально-педагогической системой.

#### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

1. Повышение качества образования в школе.
2. Рост познавательной мотивации учащихся.
3. Повышение педагогической компетентности педагогов.
4. Оптимизация учебно-воспитательного процесса.
5. Снижение учебной нагрузки учащихся, сохранение их здоровья.

### **НАПРАВЛЕНИЕ III «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ УЧАЩИХСЯ»**

**ЦЕЛЬ:** Создание оптимальных условий для профессионального самоопределения учащихся и социализации учащихся, предоставление широкого спектра образовательных и психолого-педагогических услуг

#### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

##### **для I и II ступени**

1. Ориентация младших школьников в мире профессий.
2. Переход на профильное обучение учащихся старших классов
3. Повышение качества образования в школе.
4. Рост познавательной мотивации учащихся.
5. Оптимизация образовательного процесса.

#### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

##### **для III ступени**

1. Организацию учебного процесса с учетом современных достижений науки, систематическое обновление всех аспектов образования, отражающего изменения в сфере культуры, экономики, науки, техники и технологий
2. Изменение организации образовательного процесса: переход от классно-урочной системы к индивидуально-групповой .
3. Активизация самостоятельной познавательной деятельности учащихся.

4. Повышение мотивации и качества образования.
5. Обеспечение академической мобильности обучающихся.
6. Профессиональное самоопределение выпускников.
7. Коррекция профессиональных планов с учетом знаний рынка труда города и области.
1. Социальная активность выпускника при воплощении в реальность начального этапа профессионального пути.

#### НАПРАВЛЕНИЕ IV

##### «ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ КУЛЬТУРА УЧАЩИХСЯ»

**ЦЕЛЬ:** Включение учащихся в систематическую учебно-исследовательскую деятельность, как составляющую общекультурной и методологической компетентности

##### ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

1. Рост числа победителей школьных конкурсов по исследовательской деятельности
2. Рост личностных достижений учащихся.
3. Умение выпускников работать с различными научными и историческими источниками
4. Возрастание интереса учащихся к исследовательской работе.

#### НАПРАВЛЕНИЕ V

##### «ЗДОРОВЬЕ УЧЕНИКА»

**ЦЕЛЬ:** Сохранение, укрепление и улучшение психологического и физического здоровья учащихся в ходе реализации образовательного процесса

##### ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

1. Тенденция к снижению роста заболеваемости учащихся;
2. Рост личностных и спортивных достижений.
3. Повышение уровня валеологической грамотности учащихся и родителей;
4. Рост комфортности субъектов образовательного процесса.

**Вышеизложенное позволяет сделать следующие выводы:**

- в школе совершенствуется деятельность управления: создан Совет школы, методический совет, разработан план внутришкольного контроля;
- деятельность всех звеньев методической службы, традиционные семинары и конференции, выставки, участие в конкурсах направлены на обеспечение условий для удовлетворения потребностей обучающихся в качественном образовании путем обновления структуры и содержания образования, развития практической направленности образовательных программ;
- создана основа для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- сформирована позитивная мотивация учащихся к учебной деятельности;
- обеспечены социально-педагогические условия, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.

Директор школы: \_\_\_\_\_ М.В. Самарцева

Председатель Совета школы \_\_\_\_\_ Е.В.Кравцова

